



"Devoirs faits"



Bilan annuel- 14 juin 2022

Collège Jacques Cartier – Issou 78

ETAT DES LIEUX

- **2021/2022** :

106 élèves volontaires ou à besoins particuliers (repérés par enseignants , conseils de classe)

- **12 encadrants** :

10 enseignants ou CPE , 1 Assistant pédagogique, 1 AED

- Dotation horaire pour le collège : 245 h

Répartition par niveau :

6ème	5ème	4ème	3ème
49	20	23	14



Répartition dans les villages:

Devoirs faits externalisés dans les communes rurales

Dennemont	Drocourt	Fontenay Saint -Père	Guitrancourt
14	13	3(Semaine A)	8

- Permanence Devoirs faits :



NOUVEAUTE

A partir de la semaine du 11 octobre 2021, une « permanence devoirs faits » a été encadré au collège par M. CHARANI, tous les mardis de 11h40 à 12h35, ouverte à tous les élèves, quels que soient leurs niveaux. Tous les mardis de 11h40 à 12h35 en salle 3.

Les élèves qui le souhaitaient venaient se faire aider pour leurs devoirs ou sur d'autres sujets. Pour cela, il suffisait de s'inscrire sur un cahier en entrant. Chaque élève pouvait rester 15, 30, 45 minutes ou 1heure, en fonction de ses besoins.

Nombre d'élèves aléatoire en fonction des semaines.

En moyenne, 6 à 8 élèves par semaine.

Objectifs du dispositif

- D'accompagner les élèves et de les soutenir dans l'organisation du travail personnel
- De rendre explicites les objectifs des devoirs
- De permettre à l'élève de développer son autonomie dans ses apprentissages en classe et en dehors de la classe
- De donner aux élèves des méthodologies de travail

OUTILS DE SUIVI – SEPT 2021

- Accès au cahier de texte de tous les élèves présents sur le créneau
- Espace collaboratif sur OZE *à poursuivre ?*
- Carnet de suivi de l'élève àagrafer dans le carnet l'an prochain
à poursuivre ?
- Bilans individuels par les intervenants en fin de trimestre
à poursuivre ?

Leviers employés dans le dispositif

- Groupe de travail sur l'ENT.
- Assistant Jules sur l'ENT .
- Afterclasse et autres sites d'exercices interactifs en ligne.
- Optimisation de l'espace (tableau, tables modulables, îlots...) .
- Jeu de manuels au collège ainsi que dans les différents sites extérieurs (Dennemont, Drocourt, Fontenay et Guitrancourt).
- L'utilisation des tablettes disponibles dans la salle tutorat pour les élèves qui auraient fini les devoirs : ils peuvent ainsi faire d'autres exercices en ligne.

Objectifs atteints

- Les élèves présents étaient pour certains plus impliqués et volontaires pour y participer.
- Un certain nombre d'élèves ont retrouvé la motivation .
- Des demandes d'inscription au dispositif de façon spontanée.
- Le bilan trimestriel complété par les encadrants est utile pour les professeurs principaux. Il permet de valider des compétences, notamment sur les méthodes et outils pour apprendre à l'issue de l'année scolaire.
- Mise en place à la rentrée des devoirs faits externalisés dans les communes rurales. En effet, certains élèves ne pouvaient pas s'inscrire aux devoirs faits en raison des contraintes de transport. Cela a permis de toucher plus d'élèves et d'assurer l'équité.
- Mise en place de la « Permanence devoirs faits ». De manière générale, le principe a beaucoup plus aux élèves et aux parents.

Difficultés rencontrées

- Les élèves venant sans affaires et donc sans travail.
- Le manque de motivation des élèves inscrits de force par leurs parents.
- L'effectif trop élevé sur certains créneaux horaires.

Projets

- Poursuivre à la rentrée le dispositif des devoirs faits externalisés dans les communes rurales.
- Poursuivre la « permanence devoirs faits ».
- Mettre en place une « permanence disciplinaire » de 30mn.

Mr LEMOAL sera le prochain coordinateur à la rentrée 2022/2023.